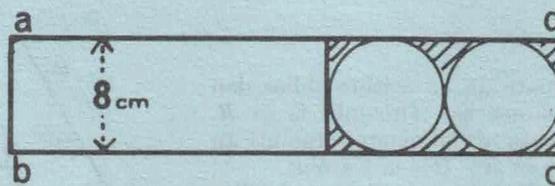


Sé cheist a fhreagairt.

Tá na ceisteanna go léir ar chomhluach.

Tá Táblaí Matamaitice le fáil ón bhFeitheoir.

1. (a) Inscríobhtar ciorcal i gcearnóg i dtreo go dteagmhaíonn an ciorcal gach slios na cearnóige. Cén codán d'achar na cearnóige atá iniata ag an ciorcal?
Is féidir leat do fhreagra a fhágaint i dtéarmaí π .
- (b) Gearrtar amach barr, bonn agus dromchla cuarach de channa sorcóireach stáin ó phíosa stáin dronuilleogaigh, faoi mar a léirítear san léaráid (fuoll is ea an réigiún seathaithe). Tá airde an tsorcóra cothrom le fad an trastomhais.



Ag glacadh le $\frac{22}{7}$ mar gharluach ar π agus gan bacaint le haon luíonn thar chiumhais, ríomh

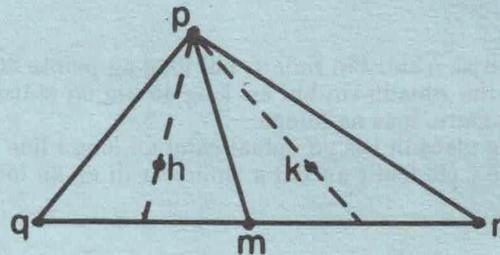
- (i) toilleadh an channa go dtí an cm^3 is gaire
 - (ii) achar na dronuilleoige $abcd$ go dtí an cm^2 is gaire.
2. Is stuaiceanna triantáin iad na pointe $a(0, -4)$, $b(6, 4)$, $c(-1, 3)$.
 - (i) Taispeáin go ndéoinneann an x -ais an mhírlíne $[ab]$
 - (ii) Faigh fána na líne bc agus scríobh síos a cothromóid
 - (iii) Ríomh achar an $\triangle abc$
 - (iv) Faigh cothromóid na líne trí a atá ingearach leis an líne bc
 - 3A. (i) Faigh cothromóid an chiorcail gur lárphointe dó an bunpointe agus a théann trí $(1, 7)$
Tá an pointe $(1, k)$ taobh istigh den chiorcal. Má tá $k \in \mathbf{Z}$, faigh íosluch k .
 - (ii) Is tadhlaí don chiorcal $x^2 + y^2 = 10$ an líne $3x + y - 10 = 0$. Faigh comhordanáidí an pointe tadhail.

NÓ

- 3B. Ar mhírlíne ar bith $[ab]$ taispeáin go soiléir conas an pointe $x \in [ab]$ a fháil sa chaoi go bhfuil
 $|ax|^2 = |ab| \cdot |bx|$.
 Má tá $|ab| = 2$, réalaigh, i bhfoirm surda, $|ax|$ agus $|bx|$ agus, ansan, fíoraigh go bhfuil
 $|ax|^2 = |ab| \cdot |bx|$.

4. Cruthaigh go bhfuil meánlínte triantáin comhchumarach. Tarraing as sin go roinneann meánlár triantáin (i.e. pointe cumair na meánlínte) meánlíne sa choibhneas 2 : 1.

Triantán is ea pqr agus tá $|qm| = 3 = |mr|$, féach an léaráid. Más iad meánláir na dtriantán pqm agus prm , faoi seach, na pointí h agus k , cruthaigh go bhfuil $hk \parallel qr$ agus ríomh $|hk|$.



5. (a) Tugtar trí phointe o, a, b faoi mar atá san léaráid. Tóg

(i) an pointe p sa chaoi go bhfuil $\vec{op} = \frac{1}{2}(\vec{oa} + \vec{ob})$

(ii) an pointe q sa chaoi go bhfuil $\vec{oq} = \vec{oa} - \vec{ob}$.

Más pointe é k sa chaoi go bhfuil $\vec{ok} = \vec{op} - \vec{qo}$,
 cruthaigh go bhfuil $\vec{pa} = \frac{1}{2}\vec{pk}$.

a.

o.

b.

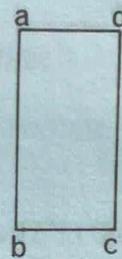
- (b) Aonadveicteoirí ar an x -ais agus ar an y -ais, faoi seach, is ea \vec{i} agus \vec{j} . Má tá $\vec{u} = 3\vec{i} + 2\vec{j}$ agus $\vec{w} = -\vec{i} + 4\vec{j}$, réalaigh i dtéarmaí \vec{i} agus \vec{j} na veicteoirí

(i) $2\vec{w} + \vec{u}$

(ii) $w\vec{u}$.

Má tá an pointe a sheasann don veicteoir $t\vec{w} + \vec{u}$ ar an y -ais, faigh luach an scálaigh t .

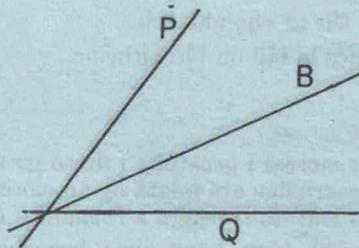
6. Is dronuilleog í $abcd$, faoi mar atá san léaráid agus ciallaíonn S_{ab} an tsiméadracht aiseach sa líne ab . Tóg íomhá na mírlíne $[cd]$ faoi an geomhshuíomh de na siméadrachtaí aiseachta



(i) $S_{ab} \circ S_{cd}$ (ii) $S_{ab} \circ S_{bc}$

Cén inmhapa aonair atá cothrom le comhshíomh dhá shiméadracht aiseacha uair atá na haiseanna ingearach lena céile? Cuir cruthú le do fhreagra.

7. (a) Aon dá líne is ea P agus Q agus déroinnteoir na huillinne eatarthu is ea B , faoi mar atá san léaráid. Cad é íomhá na líne Q faoi



(i) $S_B \circ S_Q$ (ii) S_B .

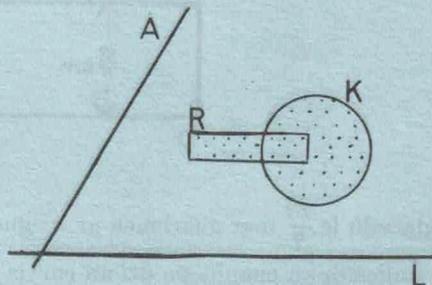
áit a chiallaíonn S_B agus S_Q na siméadrachtaí aiseacha i B agus i Q , faoi seach.

An bhfuil sé fíor ó do fhreagraí ar (i) agus (ii) go bhfuil

$S_B \circ S_Q = S_B$?

Cuir fáth le do fhreagra.

- (b) Tacar na bpointí atá iniata ag na ceithre shlios den dronuilleog (pointí na sleasa san áireamh) is ea R . Tacar na bpointí atá iniata ag an gceiréal (pointí an chiorcail san áireamh) is ea K . (féach léaráid).



Teilgean ar L comhthreomhar le A is ea f . Tóg $f(R)$ agus $f(K)$, agus abair, ag cur fáth le do fhreagra, an bhfuil nó nach bhfuil

$f(R \cap K) = f(R) \cap f(K)$.

8. (a) Taispeáin go soiléir ar do fhreagarleabhar an leath-phlána a sainítear ag $\{(x, y \mid 2x + 3y \geq 18 \text{ le haghaidh } x, y \in \mathbf{R})\}$.

- (b) Úsáideann déantóir trucailí beaga agus trucailí móra chun a thorthaí a iompar i gciseáin. Iompraíonn trucail bheag 20 ciseán an ceann agus iompraíonn trucail mhór 30 ciseán an ceann. Líontar trucail bheag i 50 nóiméad agus trucail mhór i 90 nóiméad.

	Trucail bheag	Trucail mhór
Ciseáin	20	30
Am líonta	50 nóim.	90 nóim.

Ar lá áirithe ní foláir 180 ciseán ar a laghad a iompar. Ar an lá sin tá 8 tiománaí ar a mhéad le fáil.

Má tá sé ar intinn an t-am líonta a bheith chomh gairid agus is féidir, cé mhéid trucailí den dá shaghas is cóir a úsáid ar an lá?

9. I dtuairisc ó stáisiún radair, bhí long ag pointe 20 km sa treo ó Thuaidh 10° Siar ag meán-lae, agus uair an chloig ina dhiadh sin bhí an long 45 km ón stáisiún sa treo ó Thuaidh 25° Soir. Ríomh, go dtí an km san uair is gaire, luas na luinge.

Ag glacadh leis go ngluaiseann an long i líne dhíreach sa treo Soir x° Thuaidh, ríomh x go dtí an chéim is gaire. (Is féidir an fad a chuirtear di ag an long a thógaint go dtí an km is gaire).

10. (a) Bain úsáid as na Táblaí chun luach

(i) $\sin 300^\circ$ (ii) $\tan 470^\circ$ (iii) $\cos \frac{10\pi}{3}$

a scríobh síos.

- (b) Ag baint úsáide as na haiseanna agus as na scálaí céanna, sceitseálaigh grafanna na bhfeidhm $x \rightarrow \cos x$ agus $x \rightarrow \cos 2x$

sa bhfearann $0 \leq x \leq 2\pi$ le haghaidh $x \in \mathbf{R}$.

Ó na grafanna faigh

- (i) luachanna de x gur dá réir atá $\cos x = \cos 2x$
- (ii) luach amháin de x gur dá réir atá $\cos x = -\cos 2x$
- (iii) fearann x gur dá réir atá $\cos x \leq \cos 2x$.